

REGARDS D'ENFANTS, DE PÈRES, D'INTERVENANTS-ES SUR LA PATERNITÉ

Cette recherche évaluative a été réalisée dans le cadre du projet *Un père pour apprendre*, dans la région Lanaudière entre 2007-2009. Elle vise à mettre en valeur différentes dimensions qui ressortent de cette expérience. Tout en constituant une mémoire pour la région, puisse-t-elle inspirer d'autres intervenants-es d'ici et d'ailleurs...

« Nos paternités sont bien vivantes, mettons-les en valeur »

Chapitre I LE VASTE MOUVEMENT POUR LA PATERNITÉ DANS LANAUDIÈRE

À partir de la présentation du projet *Un père pour apprendre*, ce chapitre présente les origines, les activités, les valeurs, les principes sur lesquels le Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière s'est appuyés pour l'élaboration et l'implantation et la réalisation d'un tel projet.

Chapitre II UN PÈRE POUR APPRENDRE, LE POINT DE VUE DES ENFANTS

Les oeuvres artistiques des enfants constituent une forme d'expression pouvant permettre à ces derniers de participer à des débats à l'intérieur de notre société. Dans le cadre de l'initiative *Un père pour apprendre*, c'est un véritable dialogue social auquel ont été conviés des enfants et des pères par l'intermédiaire d'enseignants-es à l'école. L'analyse des oeuvres ayant été primées dans le cadre de cette initiative permet de mettre en évidence les principaux éléments de ce dialogue social.

Chapitre III UN PÈRE POUR APPRENDRE, LE POINT DE VUE DES PÈRES

Tout en présentant le portrait des 200 pères qui ont participé à la recherche, et les spécificités des pères ayant perçu ou non un effet bénéfique du projet, ce chapitre fait état de la perception que les pères ont de leur paternité et des suggestions qu'ils proposent pour valoriser leur rôle et favoriser leur implication dans le milieu scolaire. Le texte débouche sur de nouveaux questionnements sur le rôle des pères dans le développement et les apprentissages de leurs enfants ainsi que sur de nouvelles pistes d'intervention à explorer.

Chapitre IV L'IMPACT DU PROJET

Dans quelle mesure le projet *Un père pour apprendre* a-t-il pu inspirer, donner une impulsion ou catalyser les efforts dans le cadre d'autres formes d'activités portant sur la paternité? Certaines initiatives peuvent découler directement du projet, tandis que d'autres s'inscrivent plutôt dans la synergie du mouvement régional pour la valorisation de la paternité auquel le projet a largement contribué...

Chapitre V RECOMMANDATIONS

L'analyse de l'information recueillie nous amène à proposer quelques recommandations en lien avec l'intervention auprès des pères.



L'ouvrage sera diffusé sur le site internet du Comité régional à compter de septembre 2010, de même que les coordonnées pour le commander.

<http://unperepourapprendre.rvpaternite.org>