



29 octobre 07

Pour parution immédiate

Communiqué

« Un Père pour Apprendre »

Les recherches des dernières années et de multiples témoignages entendus, permettent de constater combien l'engagement paternel a des effets bénéfiques sur le développement de l'enfant tant au plan cognitif, émotif et social ainsi que sur sa réussite scolaire.

C'est dans cet optique que le comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière, actif dans la région depuis cinq ans et qui regroupe des acteurs du secteur de la santé, de l'éducation et du milieu communautaire, a présenté un projet « Un Père pour Apprendre » dans le cadre du programme de valorisation de l'éducation mis de l'avant par la Conférence régionale des élu(es) et le Forum jeunesse.



Le projet vise à stimuler l'engagement des pères dans le développement de leurs enfants et à valoriser l'importance de leur rôle dans leur réussite scolaire. Il s'adresse prioritairement aux pères¹ de l'ensemble des élèves du primaire des deux commissions scolaires de la région Lanaudière : la commission scolaire des Affluents et la commission scolaire des Samares. Dans certaines MRC, des centres de la petite enfance se joindront à la démarche. Il vise à rejoindre également les familles, le personnel scolaire de même que l'ensemble de la population.

Pour ce faire nous entendons poursuivre les objectifs suivants :

- Renforcer le lien père-enfant;

¹ *Le père ou une présence masculine significative auprès de l'enfant*

- promouvoir, auprès des pères, l'importance de leur rôle dans le développement de leur enfant et plus particulièrement dans la réussite scolaire;
- Amener une meilleure reconnaissance du rôle du père dans la société afin qu'il puisse jouer son rôle avec plus d'aisance;
- Sensibiliser le personnel des écoles à l'importance du père et à une approche plus adaptée à la réalité masculine.

D'une durée de deux ans, dans la première année, chaque élève sera invité à réaliser une création artistique (dessin, texte, montage de photos) exprimant l'importance de la présence de son père dans ses apprentissages.

Par la suite, des œuvres seront sélectionnées dans chaque classe, puis dans chaque école, par MRC et enfin sur le plan régional. Des pères participeront à la sélection à chacune des étapes.

Dans chaque MRC, un événement spécial sera organisé pour honorer le travail des élèves et mettre en valeur leurs réalisations, auprès des pères et des familles concernées (ex. galas remise de prix, expositions, conférences, fêtes, etc.). Les créations pourront également être exposées dans des endroits publics (écoles, bibliothèques municipales, lieux d'exposition, etc.). Par la suite, chaque élève sera invité à remettre le fruit de son travail à son père à l'occasion de la fête des pères.

Dans la deuxième année, des outils de promotion pour la valorisation du rôle de paternité seront confectionnés (calendrier, recueil de textes et photos, affiches 20x30, etc.) à partir des œuvres sélectionnées.

Ces outils seront présentés dans chacune des écoles afin de susciter la participation des pères à un événement de l'école (ex. remise de bulletin, entrée des élèves, etc.). Ils seront distribués également dans différents milieux susceptibles de rejoindre des pères (établissements de santé et autres, organismes communautaires, édifices municipaux, commerces, milieux du travail, syndicats, centres de la petite enfance, centres de loisirs, etc.).

Enfin, l'expérience vécue permettra de susciter une réflexion plus en profondeur dans les milieux scolaires sur l'importance du père, la place qui lui est reconnue et des pistes d'amélioration. La formule reste à définir (ex. journée régionale, journée pédagogique, etc.). Madame Jacinthe Mailhot, vice-présidente du Forum jeunesse Lanaudière confirme que « *le projet répondra assurément à un besoin exprimé par le milieu scolaire. Il s'avère d'une grande importance de sensibiliser les pères à l'impact positif de leur apport concernant leur implication dans l'éducation de leur enfant en général. La présence d'une figure paternelle est fondamentale pour le développement global des jeunes* ». Une journée d'étude sera également tenue avec des intervenants d'autres milieux pour approfondir les pratiques auprès des pères.

Plusieurs centaines de personnes, provenant du milieu scolaire, des réseaux de la santé de la région, d'organismes communautaires du secteur famille et autres, des centres de la petite enfance, de même que plusieurs partenaires financiers participeront directement à une étape ou l'autre de la réalisation du projet. D'ailleurs, monsieur Richard Marcotte, président de la Conférence régionale des élus(es) Lanaudière affirme que « *l'apport d'un partenariat multisectoriel dans la réalisation d'un tel projet, est un gage de réussite sans équivoque. La CRÉ, via le plan quinquennal de développement 2007-2012, adhère pleinement au décloisonnement des secteurs dans l'accomplissement de mandats particuliers. Cette façon de travailler démontre vraiment l'importance que veut accorder le milieu au regard d'une problématique particulière tel que l'implication des pères dans la réussite éducative de leur jeune* ». Le Centre de Santé et services sociaux du Nord de Lanaudière (CSSSNL) est le fiduciaire du projet.

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière de la Conférence régionale des élu(es), via le Fonds de développement régional du gouvernement du Québec, et du Forum jeunesse Lanaudière, via le fonds régional d'investissement jeunesse du gouvernement du Québec. Une

subvention de 80 000 \$ sur deux ans est allouée pour sa réalisation, dans le cadre d'une enveloppe pour l'aide financière pour la valorisation de l'éducation.

Personnes sur la photo qui ont fait une allocution lors de la conférence :

De gauche à droite :

Alain Corriveau, CSSSNL, directeur administratif des programmes Services généraux, de Santé publique et d'Organisation Communautaire

Mme Sylvie Lejeune, pour la TROCFL, table régionale des organismes communautaires secteur famille

M. Yves leclerc, organisateur communautaire, CSSSSL

M. Richard Marcotte, président de La Conférence Régionale des Élu(es)

M. Michel Brien Commission scolaire des Samares, coordonnateur des services éducatifs complémentaires

Mme Julie Gravel CSSSSL, chef d'administration des Programmes jeunesse

Mme Claire-Élise Trembaly, psycho éducatrice Commission scolaire des Affluents,

M. Luc Ferland, CSSSNL, chargé de projet

Ont aussi pris la parole : Mme Véronique Jetté, Forum Jeunesse

M. Éric Ladouceur, bureau de M. Jean-François Therrien, comté de Terrebonne

M. Jean-Pierre Parrot, bureau de Mme Ginette Grandmont, comté de Terrebonne

- 30 -

Pour plus d'information :

Luc Ferland, chargé de projet

450-835-4707 #3411

luc.ferland@ssss.gouv.qc.ca