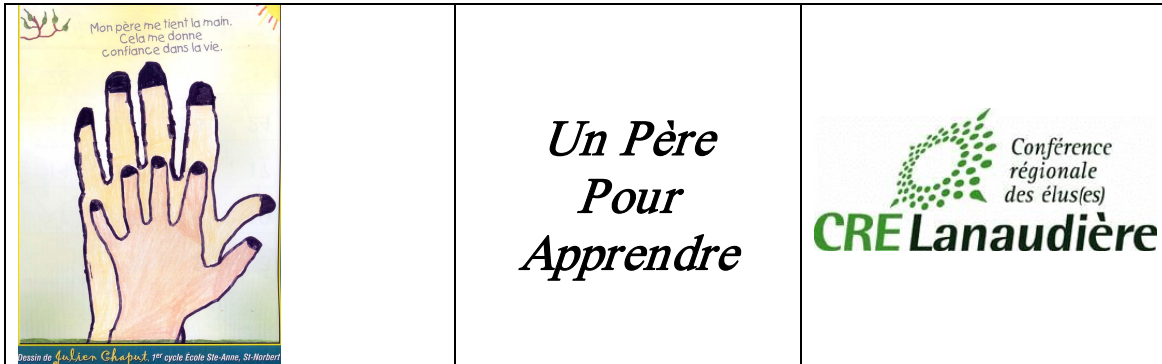


# Communiqué

Pour parution immédiate



## La paternité, une valeur partagée!

Aux quatre coins de la région Lanaudière, quelques 8 697 élèves ont préparé une création sous le thème « comment mon père m'aide à apprendre » à remettre à leur père à la fête des pères. Il s'agit d'un projet « Un Père pour Apprendre » rendu possible dans la région grâce à l'implication d'intervenants et de pères du milieu scolaire, du réseau de la santé et des organismes communautaires, le tout soutenu par une subvention de la Conférence régionale des élu(es). Des enseignants, des directions d'écoles, des animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire, des intervenantes des centres de santé ccssnl et ccsssl, des maisons de la famille, des pères, ont mis la main à la pâte. Nous assisterons un peu au tirage d'une fin de semaine offerte par le Centre de plein Havre familial.

Les membres du comité régional pour la promotion impliqués dans le projet se disent enchantés de l'implication de différents milieux qui contribuent à la promotion de la paternité dans la région. Enseignants et enseignantes dans le projet. 491 classes des commissions scolaires des Samares, des Affluents et quelques-unes de la commission scolaire Sir Wilfrid Laurier y ont participé.



Un projet qui a su rallier la fierté de l'enfant de parler de son père et ce sentiment de lui faire plaisir ; l'intérêt de l'enseignant de mieux connaître ses élèves. Quelques 51 pères, regroupés dans différentes maisons de la famille, ont participé à la sélection des œuvres par classe, par école et par MRC. Que d'émotions pour plusieurs d'entre eux de voir tous ces témoignages d'enfants à leur façon de l'importance de leur père.



Pour les partenaires financiers, Sébastien Lemay, vice-président des Pépinières Lemay de Lanoraie, père lui-même de quatre enfants, nous partageait son enthousiasme à appuyer le projet en donnant trois boutures à tous les enfants dont l'œuvre était retenue dans sa classe. Des boutures à planter et cultiver avec papa, tout en rappelant qu'il faut en prendre soin tout comme la relation père-enfant, si l'on veut qu'elles s'épanouissent au maximum. Dans le Nord de Lanaudière, une subvention de la fondation des Samares, mixé avec la généreuse contribution de Canadian Tire, René Martin, et d'investor nous permet d'offrir un prix à tous les gagnants de chaque école. Joliette Dumoulin, pour sa part offre un prix à chaque élève dont l'œuvre dans la catégorie scrapbooking a été sélectionnée au niveau de la MRC

Dans le mois à venir, dans chaque MRC, un groupe de travail pour la promotion de la paternité, composé de pères, d'intervenants du milieu scolaire, du réseau de la santé et d'organismes communautaires organisent un événement pour honorer le travail des élèves, donner des prix de reconnaissance en présence des pères et leur famille, question Voici la liste des événements MRC pour honorer le travail des élèves en présence de leur père et la remise des prix MRC. Des informations supplémentaires suivront pour chacune des activités Joliette, le 17 mai de 11 h à 15 heures, une journée de valorisation de la paternité où les œuvres des gagnants/classe sont exposées et où les prix MRC seront remis à compter de 14h. de souligner tout en félicitant l'élève combien la présence du père est importante.

Lors de ces événements, plusieurs autres partenaires financiers Caisses populaires, députés, commerces locaux se joignent à nous dont nous ferons mention ultérieurement, se joignent à nous pour attribuer des prix de reconnaissance aux élèves et soutenir l'organisation de l'événement.

Matawinie Ouest, le 17 mai également, dans le cadre d'une journée familiale de 10h00 à 16h00. Les œuvres seront exposées et les prix remis au cours de l'après-midi

Matawinie Est, le 17 mai également, dans le cadre d'une journée familiale de 10h00 à 17h00. Les œuvres seront exposées et les prix remis entre 16h00 et 17h00

Moncalm, le samedi 31 mai de 10h à 12h, jeux et remises de prix de 11h00 à 12h00

D'autray, un gala méritas, vendredi le 6 juin de 18h30 à 20h30. Dévoilement des gagnants MRC et remise des prix.

Le choix des œuvres gagnantes dans chaque classe a été fait par des groupes de père des dix maisons de la famille du territoire. Beaucoup d'émotions pour les pères qui ont participé. Les messages qui témoignent de l'importance du père ont pris toute sorte d'allure, sous forme de dessins, de textes, de scapbooking nous dévoilent chacun à leur manière comment papa est important et parfois la tristesse de l'absence de papa. Quand papa n'était pas là, l'enfant était invité à choisir un autre adulte significatif dans son entourage important pour lui. Des grands-pères, des grands-frères, des beaux pères vont recevoir de belle déclaration d'amour. « Même si t'es vieux grand-papa, de nous dire Johanne (non fictif), j'aime faire des affaires avec toi et j'espère qu'on va en faire encore longtemps. Pour un autre mon père me manque, je ne vois pas assez

Une invitation est lancée à tous les enseignants qui n'ont pu participer au projet, de se joindre au mouvement et donner l'occasion à l'enfant de s'exprimer sur l'importance de la présence de son père. C'est l'objectif premier visé par cette première étape du projet qui se veut de susciter l'engagement et mettre au jour cette implication des pères trop souvent vécu dans l'ombre.

-0-

Pour plus d'information :  
Luc Ferland, chargé de projet  
450-835-4707 #3411  
luc.ferland@ssss.gouv.qc.ca