

UN PÈRE POUR APPRENDRE

BILAN 2007-2009

Par Luc Ferland, chargé de projet

A. Rappel des objectifs du projet.

B. Bilan des activités 2007-2009.

- I. Phase I du projet (2007-2008)
- II. Phase II du projet (2008-2009)
- III. Participations à des événements, représentations, couvertures médiatiques (tout au long du projet 2007-2009)
- IV- Projet en cours : organisation d'une journée régionale, Mars 2010

A. Rappel des objectifs du projet

Le but du projet est de stimuler l'engagement des pères dans le développement de leurs enfants et valoriser l'importance de leur rôle dans la réussite scolaire.

Pour ce faire, nous entendons poursuivre les objectifs spécifiques suivants :

- a. Renforcer le lien père enfant;
- b. Promouvoir auprès des pères, l'importance de leur rôle dans le développement de leur enfant et plus particulièrement dans la réussite scolaire;
- c. Amener une meilleure reconnaissance du rôle du père dans la société afin qu'il puisse jouer son rôle avec plus d'aisance;
- d. Sensibiliser le personnel des écoles à l'importance du père et à une approche plus adaptée à la réalité masculine;
- e. Développer et consolider les ressources pour la valorisation de la paternité dans la région.

B. Bilan des activités 2007-2009

I. Phase I du projet (2007-2008)

- 1. Créations des élèves en classe**
- 2. Sélection des œuvres par les pères**
- 3. Évènements M.R.C.**

Chacune des ces étapes a permis le développement et le renforcement de ressources pour les pères et de comités de pères dans les différentes ressources et M.R.C. impliquées dans le projet.

1. Créations des élèves en classe

Créations des élèves en classe sur le thème « comment mon père (ou une figure masculine significative en l'absence du père) m'aide à apprendre? » : Dessins, textes, montages de photos, bricolages.

Pour ce faire, des rencontres de sensibilisation et d'information d'une demi-journée ont été organisées avec les équipes d'AVSEC des deux commissions scolaires.

Les équipes de direction des deux commissions scolaires ont également été informées du projet par un point à l'ordre du jour (30 minutes) lors d'une rencontre des équipes de direction.

L'application dans les écoles par la suite a eu des modalités très variées suivant l'implication des intervenants intéressés.

- À la commission scolaire des Samares, les AVSEC étaient porteurs du projet dans les écoles. La sensibilisation se faisait auprès des équipes écoles et des contacts individuels.
- À la commission scolaire des Affluents, chaque école participante avait à déterminer un porteur qui pouvait être : un AVSEC, un éducateur spécialisé, un enseignant, un directeur.
- Une éducatrice spécialisée a été porteuse du projet à l'école de la commission scolaire Sir Wilfrid Laurier.

Des conseillers pédagogiques en art et en français des deux commissions scolaires des Samares et des Affluents ont également mis la main à la pâte pour la conception d'outils pédagogiques dans le cadre d'une approche intégrée.

8 697 élèves y ont participé provenant de 458 classes de 77 écoles différentes des trois commissions scolaires :

Des Samares : 59 écoles, 287 classes, 5 219 élèves
Des Affluents : 17 écoles, 167 classes, 3 413 élèves
Sir Wilfrid Laurier : 1 école, 4 classes, 65 élèves

Plusieurs enseignants ont donné une touche particulière à la création des élèves :
Par exemple : dessins plastifiés pour en faire des sous plats, utilisation de médium variés, lecture de textes, etc.(voir bilan des enseignants).

De nombreuses initiatives ont également été prises dans différentes écoles pour mettre en valeur le travail des élèves : exposition des travaux des élèves, remise des prix-écoles par les directions d'écoles sous différentes formes (rencontre au bureau, annonce à l'interphone dans l'école, rassemblement officiel des élèves, fête avec les parents, etc.)

2. Sélection des œuvres par des groupes de pères dans les différentes Maisons de la famille. Sélection par classe, par école, par M.R.C.

- 10 cafés rencontres ont été tenus, dans chacune des Maisons de la famille du territoire, sur le thème « Un Père pour apprendre ». 59 pères ont participé à ces rencontres.
- 51 pères ont participé par la suite au comité de sélection dans les dix Maisons de la famille. Les comités de sélection étaient composés de 3 à 7 personnes et chaque comité a tenu 2 rencontres en moyenne. Voir annexe pour le nombre de gagnants par classe, par école, par M.R.C.
- De nombreuses autres initiatives ont eu lieu dans l'une ou l'autre Maison de la famille :
 - Tenue de d'autres café rencontres;
 - Formation de comité de pères pour des activités pour les pères au sein des Maisons de la famille;
 - Implication de pères dans l'organisation d'activités familiales à la Maison de la famille;
 - Implication des pères pour l'organisation de l'évènement M.R.C. du projet.

3. Évènements M.R.C.

Dans chaque M.R.C., des activités ont été organisées par un comité local M.R.C., pour honorer le travail des élèves, remettre les prix de reconnaissance et faire valoir auprès des familles, (pères, mères, enfants) l'importance du père ou d'une figure masculine significative.

La composition des comités M.R.C. varie légèrement d'une M.R.C. à l'autre. mais de façon générale on y retrouvait :

- Des intervenants des Maisons de la famille et des pères;
- Des intervenants des CSSS;
- Des intervenants du milieu scolaire;
- Des intervenants d'autres organismes (CAHO, CPE, etc).

6 évènements ont été réalisés

Quelques 1 260 personnes ont participé aux évènements dont 450 pères environ. Commissaires, députés, préfet de M.R.C. attachés politique, personnel de direction ont participé à l'une ou l'autre des rencontres.

- M.R.C. Joliette : Journée porte ouverte à la Maison de la famille sur le thème de la valorisation de la paternité. Des œuvres des gagnants de chaque classe y étaient exposées, remise des prix de reconnaissance. Quelques 200 personnes ont participé.
- M.R.C. Matawinie Est : Activité réalisée dans le cadre d'une journée familiale organisée à l'occasion de la semaine de la famille. Quelques 100 personnes ont participé à la remise des prix de reconnaissance.
- M.R.C. Matawinie Ouest : Activité similaire, quelques 100 personnes également ont participé à la remise des prix de reconnaissance.
- M.R.C. Montcalm : Activité pères enfants organisée un samedi matin dans le gymnase d'une école primaire. Jeux, chants et remise des prix de reconnaissance. Quelques 210 personnes ont participé à la rencontre.
- M.R.C. l'Assomption et des Moulins : Un comité conjoint a organisé un gala méritas sur la paternité un samedi p.m. Chanteurs, lecture de textes, visionnement de dessins, documentaires et remise des prix de reconnaissance. 275 personnes ont participé à l'événement.
- M.R.C. d'Autray : Gala méritas sur la paternité organisé un vendredi soir. Animation, témoignages de pères et d'enfants, exposition et visionnement d'œuvres des élèves. Quelques 375 personnes ont participé à la rencontre.

II. Phase II du projet (2008-2009)

- 1. Création d'outils de sensibilisation, d'animation et de promotion de la paternité**
- 2. Actions concrètes dans chaque organisation pour une plus grande reconnaissance et améliorer la place des pères dans les services et activités.**

1. Création d'outils de sensibilisation, d'animation et de promotion de la paternité

- Calendrier 2009, réalisé à partir de 30 dessins d'enfants de 30 écoles différentes, de même que des extraits de textes d'enfants. Produit à 17 600 exemplaires, il a été diffusé dans toutes classes des commissions scolaires des Samares, des Affluents et Sir Wilfrid Laurier, de même dans différents organismes et établissements de la région. Quelques 1 000 exemplaires ont été distribués ailleurs au Québec. Une centaine de personnes ont participé au lancement.
- Documentaire DVD de 34 minutes sur le thème « Un père pour apprendre », réalisé en étroite collaboration avec le Centre de documentation du CH Pierre Le Gardeur. Témoignages de pères, mères, enfants, intervenants, chercheurs s'y retrouvent sur l'importance du père. Il a été distribué actuellement à plus de 300 exemplaires, dont 165 ont été vendus à l'extérieur de la région. Quelques 120 personnes ont participé aux deux lancements réalisés dans le Nord et le Sud de Lanaudière.
- Réalisation d'un site internet en étroite collaboration avec le Regroupement sur la valorisation de la paternité. Nous avons un sous-domaine dans leur site. On y retrouve la présentation du projet, les activités, des textes d'enfants, des créations d'élèves, une promotion de nos outils : calendrier, extraits tirés du documentaire Un père pour apprendre, des activités réalisées dans les écoles et les M.R.C. <http://unperepourapprendre.rvpaternite.org/>.
- Réalisation en cours d'un recueil de textes de 60 pages, à partir de textes et d'extraits de textes d'enfants réalisés dans la phase I du projet, sous le thème « Comment mon père m'aide à apprendre? ». Le lancement et la diffusion de 2 400 exemplaires sont prévus pour l'automne 2009.
- Réalisation d'un projet de recherche « Un père pour apprendre, le point de vue des pères et des enfants » portant sur l'évaluation de l'impact du projet et la perception que les pères ont de leur rôle, en collaboration de l'Université du Québec à Trois-Rivières et de l'Université de Montréal. L'analyse des données est en cours, la diffusion des résultats est prévue lors de la journée régionale du 6 novembre prochain.

2. Actions concrètes dans chaque organisation pour une plus grande reconnaissance et améliorer la place des pères dans les services et activités

- **Groupes de pères dans les maisons de la famille**

La phase I du projet a permis le renforcement de groupe de pères déjà en place (3) et le développement de nouveaux groupes de pères (4) parmi les 10 Maisons de la famille du territoire. Le projet a été un simulacrum pour ces groupes. Les 3 autres Maisons de la famille prévoient mobiliser des pères dans la prochaine année. Les activités réalisées par ces groupes de pères se retrouvent autour des pôles suivants :

- Activités entre pères (café-rencontre, session d'entraide);
- Activités pères enfants (gymnase, piscine, sorties de loisirs, etc);
- Participation aux activités familiales en place dans les Maisons de la famille (session d'entraide coéquipier pères mères, fêtes spéciales, cabane à sucre, sorties aux pommes, etc.);
- Promotion de la paternité : participation des pères de trois Maisons de la famille au documentaire Un père pour apprendre (témoignage de leur expérience en tant que père et en tant que membre de comités, exposition des dessins d'enfants, articles).

➤ Milieu scolaire

- Le calendrier 2009 a été distribué dans toutes les classes (4 exemplaires) des commissions scolaires des Samares et des Affluents.
 - Plusieurs écoles ont pris de nouvelles initiatives pour valoriser l'importance du père dans leur milieu. À titre d'exemples :
- L'école Gareau, qui n'avait pas participé l'an dernier, a fait l'activité de création cette année, 7 classes ont participé;
 - À l'école de Ste-Marie de Salomé, les élèves de la classe de 1^{ère} année ont reçu leur père à souper, suivi d'un temps d'échange, d'une visite de l'école et d'activités au gymnase. Tous les élèves ont participé avec leur père ou une figure paternelle lorsque le père ne pouvait y être;
 - L'école La Source de Lanoraie a fait de la paternité son projet prioritaire pour l'année. Piloté par 3 enseignantes, plusieurs activités ont eu lieu tout au cours de l'année. Entre autres, dans chaque classe de l'école, les élèves avaient à préparer une création pour faire connaître leur père aux autres élèves. Tous les murs des corridors de l'école étaient tapissés de ces créations. Dans une classe, 14 pères se joints à leur enfant pour préparer la présentation. Dans une classe, les pères étaient invités à assister à la présentation que leur enfant faisait d'eux en classe. Un pique-nique avec les pères clôturait l'année;
 - Les directions des écoles de Ste-Geneviève de Berthier, Ste-Élisabeth et Lanoraie se sont mises ensemble, en collaboration avec le comité paternité de la MRC

D'Autray, pour faire venir M. Daniel Paquette, comme conférencier sur l'impact du père auprès de son enfant. 25 personnes ont participé;

- À St-Lin, à l'école l'Aubier, une soirée pères enfants a été organisée avec des élèves qui ont des difficultés à l'école. Au programme, visite d'un camion de pompier, visionnement du documentaire Un père pour apprendre aux groupes de pères, partie de hockey télévisée avec partie pères enfants au gymnase entre les périodes. Les enfants avec leurs pères sont restés au gymnase à jouer au lieu de retourner voir la deuxième et troisième période. Sur 19 invitations, 17 pères se sont présentés avec leur enfant. L'organisme Compas (communauté mobilisée pour la prévention de l'abandon scolaire), la direction de l'école, l'AVSEC et la municipalité ont mis la main à la pâte pour la réalisation de cet événement. Plusieurs témoignages ont fait ressortir que le lien du père avec l'école avait changé suite à cette activité;
- Plusieurs classes de 4 écoles de la M.R.C. Matawinie ont tenu l'heure de la paternité. À cette occasion, des pères (ou figure paternelle) sont allés passer une heure en classe avec les élèves pour parler de leur travail et leur passion.
- De nombreuses autres initiatives non répertoriées à date ont été réalisées par des enseignants dans différentes écoles

➤ **Comités M.R.C.**

Les événements M.R.C., mentionnés précédemment, ont aussi été très mobilisateurs pour les comités M.R.C. Deux comités M.R.C. ont été développés : Joliette et Montcalm, tandis que les 3 autres comités ont été renforcés et consolidés par l'ajout entre autres d'intervenants du milieu scolaire: le comité d'Autray, le comité des M.R.C. de l'Assomption et des Moulins regroupé et le comité de la M.R.C. de la Matawinie.

Au cours de la deuxième année, chaque comité a réalisé entre autres des activités mobilisatrices et valorisantes pour les pères :

- Le comité de la M.R.C. de Joliette a tenu une première journée pères enfants : 138 participants (54 pères);
- Le comité du sud de Lanaudière (M.R.C. des Moulins et l'Assomption) a également tenu une journée d'activités pères enfants : 317 participants (128 pères);
- Le comité de la Matawinie a institué une semaine de la paternité. À cette occasion, il a organisé une soirée conférence avec Marcel Leboeuf (la passion selon Marcel, en lien avec sa paternité). Quelques 150 personnes y ont participé;
- Le comité d'Autray a tenu une journée de pêche sur la glace avec les pères membres des 4 Maisons de la famille du territoire : 58 participants (20 pères);

- La concertation dans Montcalm a été réalisée autour du projet mentionné précédemment à l'école L'Aubier à St-Lin.

Ces différents comités concertés dans les M.R.C. poursuivent leurs activités l'an prochain.

➤ **Agence de la santé et CSSS**

L'Agence de la santé a renouvelé la thématique de la paternité dans le PAR (plan d'action régional), et des démarches sont en cours pour la reconnaissance dans les PAL (Plan d'action local) des deux CSSS de Lanaudière;

Les intervenants du comité du Sud (M.R.C. l'Assomption et des Moulins) ont tenu une rencontre avec les chefs de programme famille-jeunesse du CSSSSL pour les informer des activités, des concertations en cours et intégrer davantage la paternité dans les différents programmes;

AU CSSSNL, une première rencontre avec les chefs de programmes famille-jeunesse et santé publique a donné lieu à une rencontre entre des intervenants du CSSSNL impliqués dans le projet et les conseillers cliniques afin de faire le point sur l'intervention auprès des pères dans les différents programmes, les besoins des intervenants et dégager des pistes d'amélioration pour améliorer la qualité des interventions auprès des pères. Une seconde rencontre est prévue, début automne à cet effet.

➤ **Centre de la petite enfance**

Une demie journée de formation sur la paternité avec les intervenantes de Centres de la petite enfance dans le cadre d'une journée de formation de l'ARCPPEL (Association régionale des Centres de la petite enfance, région Lanaudière). Présentation du documentaire Un père pour apprendre et exploration des différentes pistes d'action possibles au sein des CPE pour une plus grande reconnaissance des pères au sein de leur milieu;

Une heure de la paternité a été tenue dans les 66 Centres en milieu familial, dans la M.R.C. de la Matawinie, dans le cadre de la semaine de la paternité. Chaque centre recevait un père (ou figure paternelle significative) qui venait réaliser une activité avec les enfants.

III. Participations à des événements, représentations, couvertures médiatiques (tout au long du projet 2007-2009)

1. **Participation et visibilité à différentes rencontres et lieux avec des partenaires au niveau régional**
2. **Participation et appui au mouvement provincial en lien avec la promotion et la reconnaissance de la paternité**
3. **Conférence de presse et articles.**

1. **Participation et visibilité à différentes rencontres et lieux avec des partenaires au niveau régional**

- Présence d'acteurs politique (maires, préfet M.R.C., commissaires scolaires, députés) lors de l'une ou l'autre des activités du projet;
- Participation au comité parents du CREVALE (Comité régional d'éveil à la lecture et l'écriture);
- Participation à la journée du CREVALE dans la région Lanaudière portant les facteurs de décrochage scolaire et les initiatives à mettre de l'avant pour une plus grande réussite scolaire. Mise en valeur de l'importance du père à considérer;
- Participation à une journée de Parents d'Abord avec les parents de la M.R.C. d'Autray, sur la réussite scolaire et l'importance de l'implication de chacun des partenaires. Mise en valeur de l'importance du père à considérer;
- Atelier Un père pour apprendre, dans le cadre du premier Forum social Lanaudois. Inscription d'une recommandation de la journée allant dans le sens de développer davantage de ressources pour les hommes en difficulté dans Lanaudière;
- Participation au colloque régional sur la violence conjugale;
- Ateliers (4) sur la paternité réalisés dans le cadre du projet Continuum portant sur la santé des hommes;
- Conférence sur le projet et la paternité lors de l'assemblée générale de CAHo
- Participation à une première rencontre de différentes ressources impliquées auprès des hommes dans Lanaudière, portant sur le manque de ressources pour les hommes en difficultés dans la région;
- Membre du comité ÉLÉ (éveil à la lecture et l'écriture) M.R.C. d'Autray;

- Prix de reconnaissance pour le projet « Un père pour apprendre » par l'assemblée générale du conseil multi du CSSSNL.

À venir, projets en cours :

- Participation des groupes de pères à l'élaboration d'un plan d'action régional concerté en conciliation travail-famille;
- Sensibilisation des groupes de pères aux Semaines du Berceau au sac à dos, réalisées dans Lanaudière pour inciter les pères à des activités en lien avec la lecture et l'écriture avec leur enfant d'âge préscolaire à la lecture pour les enfants.

2. Participation et appui au mouvement provincial en lien avec la promotion et la reconnaissance de la paternité

- Participation au Comité de réflexion et d'orientation sur l'engagement paternel de l'ASPQ, (Association pour la santé publique du Québec);
- Intervention lors de la journée provinciale du Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP);
- Participation au comité politique du RVP. Préparation et co-animation d'une journée d'intervenants organisée par le RVP portant sur les pratiques en cours auprès des pères et les perspectives souhaitées;
- Participation au vaste mouvement provincial pour la relance sur le plan des politiques de santé, notre participation au vaste mouvement provincial pour la relance des recommandations du rapport Rondeau concernant le développement de ressources pour les pères en difficultés;
- Réponse à de nombreuses demandes de renseignements provenant d'intervenants de différents lieux au Québec, outils diffusés en province;
- Finaliste régional pour le prix d'excellence du réseau de la santé et des services sociaux, édition 2008-2009, domaine : Partenariat.

3. Conférence de presse

1. Lors du lancement du projet. (35 participants, dont des représentants de chacune des organisations impliquées dans le projet);
2. Lors du lancement du calendrier 2009, 100 participants;
3. Lors du lancement du documentaire (2), un au nord et un au sud de Lanaudière, 120 participants.

d. À venir :

- Lancement du recueil de textes, le 14 octobre 2009;
- Conférence de presse, septembre 2009, promotion de la journée régionale.

Articles parus dans différents médias

Hebdos locaux;

Mini- reportage la commission scolaire des Samares;

Articles dans différentes revues : Tour d'y voir, la Plume, le Vent du Nord, revue CS des Affluents, revues des Maisons de la famille.

IV- Projet en cours : organisation d'une journée régionale, mars 2010

Agir ensemble avec les pères

Dans le but d'améliorer nos pratiques auprès des pères ;

- Mobiliser et regrouper les intervenants (es) des différentes organisations susceptibles de rejoindre des pères;
- Bonifier et intensifier les pratiques auprès des pères dans la région;
- Présenter des résultats de la recherche « Un père pour apprendre », le point de vue des pères et des jeunes, en lien avec les pratiques en cours;
- Former les participants (es) sur les différents aspects qui touchent l'intervention auprès des pères;
- Donner une visibilité aux activités et outils réalisés dans le cadre du projet « Un père pour apprendre ». Présenter un bilan;
- Faire ressortir des perspectives à poursuivre au niveau du comité régional pour les années à venir.

Quelques 150 intervenants de différents milieux santé, scolaire, communautaires y sont attendus.

Cette journée clôture officiellement le projet Un père pour apprendre, tout en se voulant de mettre en valeur les forces et les dynamismes existants dans la région et les perspectives nouvelles à se donner en tant que région.