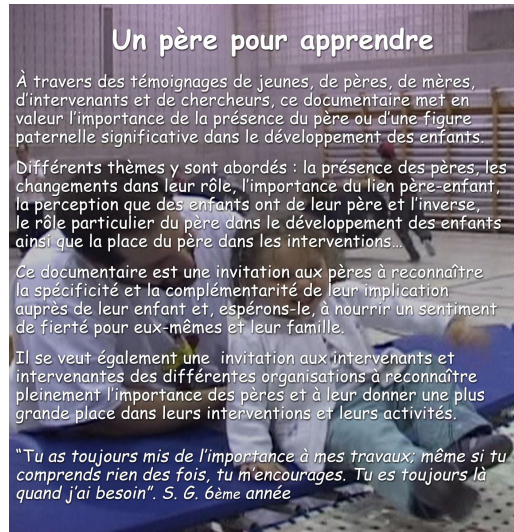


# Documentaire « Un père pour apprendre »



**Un père pour apprendre**

Réalisation, montage, caméra: **Denys Lortie**, centre de documentation, CH Pierre-Le Gardeur, CSSSSL, en collaboration étroite avec **Luc Férland**, CSSSNL, chargé de projet « Un père pour apprendre ».

Merci aux élèves, de même qu'aux pères et aux mères des différentes Maisons de la famille pour le partage de leurs témoignages.

Merci également à **Carl Lacharité**, professeur au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières et **Daniel Paquette**, du département de psychoéducation de l'Université de Montréal, pour leurs réflexions et leurs analyses sur la réalité des pères.

Merci aux animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire, de même qu'aux enseignants des commissions scolaires des Samares et des Affluents qui ont permis de recueillir les témoignages des élèves.

Un merci particulier aux différents partenaires qui, par leur contribution, ont rendu possible la création de cet outil.

Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière  
Centre de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière

CRÉ Lanaudière  
jeunesse  
LANAUDIÈRE  
Fondation des Samares  
Fondation Pour l'Enrichissement Scolaire

Durée: 00:34:30 minutes  
Graphisme CTB-TV  
<http://unperepourapprendre.rvpaternite.org/>

**Projet: "Un père pour apprendre"**

Les recherches des dernières années et les multiples témoignages entendus, permettent de constater combien l'engagement paternel a des effets bénéfiques sur le développement de l'enfant tant au plan cognitif, émotif et social ainsi que sur sa réussite scolaire.

Aussi, le comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière, composé d'intervenants et d'intervenantes du réseau de la santé, du réseau scolaire et du milieu communautaire, a mis sur pied le projet « Un père pour apprendre ».

Ce projet vise à valoriser l'importance du père ou d'une figure paternelle significative (grand-père, grand frère, beau-père) dans le développement de l'enfant et étaler au grand jour la fierté d'être père.

Qui sont mieux placés que les enfants eux-mêmes pour témoigner de l'importance de leur père...

Dans la phase 1 du projet, 8 697 élèves ont participé à une création en classe (dessins, textes, montages-photos) sur le thème « Comment mon père m'aide à apprendre? ». Des événements : expositions, galas, journées familiales, activités pères-enfants, ont été organisés dans les 6 M.R.C. de la région, pour honorer le travail des élèves et mettre en évidence l'importance d'être père. Les jeunes étaient invités à remettre le fruit de leur travail à leur père à l'occasion de la fête des pères.

Dans la phase 2 du projet, différents outils de promotion de la paternité sont créés à partir des créations d'élèves. Entre autres, 17 600 calendriers 2009, portant le titre « Un père pour apprendre » regroupant 30 dessins sélectionnés, ont été distribués dans la région Lanaudière et ailleurs en province.

Inspiré du projet, ce documentaire se veut un outil pour faciliter la réflexion sur l'importance du père et la place qu'il occupe dans les différentes organisations impliquées dans le projet. Il vise ainsi à susciter la réalisation d'actions concrètes pour améliorer la place du père dans les interventions et activités.