

## Être une femme et intervenir auprès des pères: Ce que nous apprend l'expérience en matière de violence conjugale

Valérie Roy  
Professeure, École de service social, Université Laval  
Journée régionale sur la paternité, 19 mars 2010



---

---

---

---

---

---

---

---

## Plan de la présentation

1. Une préoccupation pour les femmes intervenantes et pour les clientèles masculines
2. Objectifs de la recherche
3. Cadre théorique
4. Méthodologie
5. Résultats
6. Discussion
7. Implications pour les intervenantes et pistes de réflexion

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1. Une préoccupation pour les femmes intervenantes et pour les clientèles masculines

- Quelques expériences significatives
- Pourquoi utiliser la coanimation mixte dans les groupes de thérapie pour les conjoints ayant des comportements violents?
- Que sait-on de l'utilisation et de l'influence de la coanimation mixte dans les groupes visant à contrer la violence conjugale?
- Comment évaluer les avantages et les risques associés à l'utilisation de la coanimation mixte?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Objectifs poursuivis

### Comprendre en quoi la coanimation mixte dans les groupes de thérapie pour conjoints ayant des comportements violents participe à la socialisation aux rôles d'un homme et d'une femme

- Cerner les représentations qu'ont les conjoints violents des rôles d'un homme et d'une femme, particulièrement dans le contexte d'une relation de couple
- Décrire les points de vue qu'ont les conjoints violents sur la coanimation mixte au début et à la fin du groupe
- Identifier les raisons invoquées par les conjoints violents pour expliquer leurs points de vue sur la coanimation mixte, en accordant une attention particulière à l'influence de leurs représentations des rôles d'un homme et d'une femme
- Analyser les processus par lesquels les conjoints violents appréhendent la coanimation mixte, en lien avec leurs représentations des rôles d'un homme et d'une femme

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Le cadre théorique

### Interactionnisme symbolique (Blumer, 1969; Cahill, 1986)

- La socialisation : les processus par lesquels les individus apprennent et intériorisent les normes de comportements attendus d'un homme et d'une femme, au cours des interactions sociales
- Le groupe comme un lieu de socialisation privilégié : à travers les interactions au sein du groupe, les conjoints ayant des comportements violents peuvent développer des représentations moins traditionnelles des rôles d'un homme et d'une femme
- Interactions sociales au sein du groupe : tâches d'animation des intervenants dans les groupes pour conjoints ayant des comportements violents, telles que perçues par les répondants (ex.: gestion du temps, identification de la violence, soutien)

### Représentations sociales (Moliner, 2001)

- Les rôles d'un homme et d'une femme
- Le fonctionnement des représentations dans les interactions sociales
- L'évolution des représentations sociales

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4. Méthodologie

### Caractéristiques des répondants (n=25)

Âge	âge moyen : 38,16 ans (+/- 9,7)
Statut civil	52% mariés/conjoints de fait
Situation parentale	60% ont au moins un enfant
Degré de scolarité	44% ont leur diplôme d'études secondaires
Situation d'emploi	68% travailleurs actifs
Revenu	52% ont des revenus inférieurs à 30 000\$
Violence déclarée	100% violence verbale et psychologique 68% violence verbale, psychologique et physique 32% violence verbale, psychologique, physique et sexuelle
Judiciarisation	36% étaient condamnés pour un délit de violence conjugale, familiale ou sociale
Contrainte légale	24% avaient une contrainte légale à participer au groupe

---

---

---

---

---

---

---

---

## Méthode de collecte des données

### Entrevues semi-dirigées

- Au début : après en moyenne 4,2 rencontres de groupe
  - Représentations des rôles d'un homme et d'une femme
  - Attentes envers l'animateur et l'animatrice
  - Ce que les répondants pensent de la coanimation mixte et ce qu'ils vivent dans leurs interactions avec l'animateur et l'animatrice
- À la fin : après en moyenne 17,4 rencontres de groupe
  - Ce que les répondants pensent de la coanimation mixte et ce qu'ils vivent dans leurs interactions avec l'animateur et l'animatrice
  - Bénéfices retirés de l'animation par un homme et une femme
  - Difficultés vécues dans les interactions avec l'animateur et l'animatrice

Analyse de contenu thématique

Validation des résultats

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Résultats

- a) Attentes envers l'animatrice
- b) Appréciation des interventions de l'animatrice
- c) Raisons invoquées par les répondants : l'influence de leurs représentations du rôle d'une femme

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

a) Attentes exprimées par les répondants au début du groupe concernant l'exercice des tâches d'animation par les intervenants, n=25

Tâche d'animation	Attentes non spécifiques	Attentes envers l'animateur	Attentes envers l'animatrice
Utiliser l'humour	23	1	1
Écouter	22	1	2
Donner des explications	20	1	4
Gérer le temps	19	2	4
Proposer des alternatives	17	8	0
Utiliser ses expériences	16	3	6
Identifier la violence	15	7	3
Confronter les stéréotypes	15	4	6
Assurer un langage respectueux	12	7	6
Donner des encouragements	11	4	10
Favoriser l'expression des émotions	8	1	16
Sensibiliser aux conséquences de la violence	8	1	16

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Rôle féminin	Lien avec l'animation	Extrait
Meilleure amie	Expression des émotions	Moi, je n'ai pas personnellement de bons chums que tu dis "Ben là, je m'en vais chez eux, pis on placote de choses plus sérieuses ou de problèmes ou de choses comme ça." [...] Des fois, même des copines de travail, à l'époque, ou quelque chose comme ça, il me semble que c'est des choses qui étaient plus faciles de parler. [répondant 24, temps 1]
Mère	Encouragement	C'est bizarre à dire, c'est plus facile de parler des problèmes de couple avec une femme pareil [...] Une femme, c'est comme une mère un peu hein? Tous les hommes recherchent un peu leur mère dans leur femme. On a encore cette mentalité-là pareil. [...] On va voir une femme qui ressemble à notre mère pis qui comble nos besoins [répondant 29, temps 1]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rôle féminin	Lien avec l'animation	Extrait
Féministe	Confrontation	Elle pourrait commencer à <i>blaster</i> tous les gars. C'est ce qu'on appellerait entre gars une frustrée sexuelle ou une féministe ou je ne sais pas trop quoi, une femme contre les hommes là! C'est le milieu idéal pour commencer à <i>blaster</i> tous les gars là! [participant 28, temps 2]
Femme qui occupe un métier non traditionnel	Interventions à caractère théorique et pratique	D'habitude, c'est peut-être une image encore nounou de la femme là, mais c'est souvent plus le côté protecteur. Mais là, de les voir plus aider les personnes qui ont été violents envers les femmes et les enfants... Tabarouette, c'est le fun! Quelqu'un sort du lot... [participant 16, temps 2]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Les normes associées aux rôles féminins**

Normes de comportements	Lien avec l'animation	Extrait
Apparence physique: beauté et délicatesse	Gestion des normes au sein du groupe	L'homme, pour les mêmes raisons que j'ai dit tantôt : la voix plus forte. À un moment donné, c'est "C'est assez là! On va laisser la parole à..." Tandis que l'intervenante, elle a une bonne voix quand même et c'est une femme qui s'impose, mais... Je ne sais pas si l'impact serait le même avec une femme de 52", 110 livres [répondant 08, temps 2].
Vie émotionnelle: sensibilité et expression des émotions	Expression des émotions	Je verrais plus la fille. Encore une fois, les filles sont plus sensibles à ces choses-là que les gars. [répondant 9, temps 1]
Réflexion : organisation et planification	Explications à caractère théorique	Parce que sur ce qui est théorique, moi je dirais que c'est plus la fille. Tout ce qui est solutions, plus le gars [...] moi j'ai toujours vu les filles plus fortes en théorie que les gars. À l'école, les filles sont toujours en général meilleures que les gars. [répondant 28, temps 2].

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Normes de comportements	Lien avec l'animation	Extrait
Relations interpersonnelles : empathie et implication sociale	Encouragement	Les deux peuvent donner de l'encouragement, mais on dirait que peut-être qu'une fille est plus portée à l'encouragement qu'un gars [...] parce qu'elles sont plus portées [répondant 31, temps 1].
Relations avec le conjoint et les hommes: dépendance et indépendance	Confrontation	Je te dirais qu'une femme, il y a certains hommes qui vont dire "C'est ça, c'est une femme, elle veut encore me dire quoi faire!" Il y en a beaucoup, dans leur vie de couple, c'est la femme qui bosse! [répondant 30, temps 2].
Relations avec les enfants : responsabilité de l'éducation et des soins	Écoute	Je crois que la femme va écouter mieux [...] Elle est plus sensible que l'homme. Je la vois comme une mère est plus sensible envers ses enfants [répondant 10, temps 1].

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>6. Discussion</b>	
<input type="checkbox"/> Des avantages et des difficultés pour les clientèles masculines	
<input type="checkbox"/> Des obstacles surmontables	
<input type="checkbox"/> Implications pour les intervenantes	

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Reconnaître l'influence d'être une femme ou d'être un homme</b>	
<p>The subject of masculinity is "the elephant in the living room" in these groups, and until groups take it up directly, it will assert itself insidiously and undermine the programme. Just as it is in interaction that people "do" gender, interaction can also transform or "undo" gender... (Schrock &amp; Padavic, 2007, p. 644).</p>	

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pistes de réflexion**

- Quelles sont mes motivations à travailler avec des hommes?
- De quelle façon est-ce que je me définis en tant qu'homme ou que femme? Comment est-ce que je me situe par rapport aux rôles traditionnels et progressistes, ainsi qu'aux valeurs qui les sous-tendent?
- Le fait d'intervenir auprès des hommes me remet-il en question dans ma propre définition des normes masculines et féminines ?
- Quels conflits ai-je vécus avec des hommes dans le passé et quelle est leur influence sur moi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pistes de réflexion**

- Ai-je des « comptes à régler » avec les hommes ? Quelle en est l'influence sur mon travail ?
- Qu'est-ce que j'apprécie le plus de mon travail auprès des hommes?
- Qu'est-ce qui me rend mal à l'aise dans mon travail avec des hommes ?

---

---

---

---

---

---

---

---