



## Un Père<sup>1</sup> pour Apprendre

### Bref résumé du projet

Projet présenté dans le cadre de l'enveloppe pour la valorisation de l'éducation de la CRÉ Lanaudière, accepté le 21 juin 07

Le comité régional pour la promotion de la paternité existe depuis cinq ans. Il est composé principalement d'intervenants et d'intervenantes du réseau de la santé, du réseau scolaire et du milieu communautaire.

Il a été mis sur pied dans le but :

- de poursuivre la sensibilisation et la formation des personnes de différents secteurs intervenant auprès des pères dans la région Lanaudière;
- de soutenir, de susciter et d'encourager des initiatives locales (MRC) et régionales pour la valorisation du rôle de père dans les différents milieux et interventions;
- de promouvoir l'importance de la paternité pour le développement de l'enfant dans la population;
- de favoriser la concertation des intervenants et des intervenantes de milieux différents susceptibles de rejoindre des pères.

Les recherches des dernières années et les multiples témoignages entendus, permettent de constater combien l'engagement paternel a des effets bénéfiques sur le développement de l'enfant tant au plan cognitif, émotif et social ainsi que sur sa réussite scolaire.

« Un Père pour Apprendre » est un projet dont les buts sont de stimuler l'engagement des pères dans le développement de leurs enfants et valoriser l'importance de leur rôle dans leur réussite scolaire. Il s'adresse prioritairement aux pères<sup>1</sup> de l'ensemble des élèves du primaire des deux commissions scolaires de la région Lanaudière : la commission scolaire des Affluents et la commission scolaire des Samares. Dans certaines MRC, des centres de la petite enfance se joindront à la démarche. Il vise à rejoindre également les familles, le personnel scolaire de même que l'ensemble de la population.

Pour ce faire nous entendons poursuivre les objectifs suivants :

- renforcer le lien père-enfant;
- promouvoir, auprès des pères, l'importance de leur rôle dans le développement de leur enfant et plus particulièrement dans la réussite scolaire;
- amener une meilleure reconnaissance du rôle du père dans la société afin qu'il puisse jouer son rôle avec plus d'aisance;

---

<sup>1</sup> *Le père ou une présence masculine significative auprès de l'enfant*

- sensibiliser le personnel des écoles à l'importance du père et à une approche plus adaptée à la réalité masculine.

Le projet s'étend sur une période de deux ans.

Dans la première année, chaque élève<sup>2</sup> sera invité à réaliser une création artistique (dessin, texte, photo, etc.) exprimant l'importance de la présence de son père dans ses apprentissages.

Par la suite, des œuvres seront sélectionnées dans chaque classe, puis dans chaque école, par MRC et enfin sur le plan régional. Des pères participeront à la sélection à chacune des étapes.

Dans chaque MRC, un événement spécial sera organisé où les réalisations des élèves seront mises en valeur auprès des pères et des familles concernées (ex. galas remise de prix, expositions, conférences, fêtes, etc.). Elles pourront également être exposées dans des endroits publics (écoles, bibliothèques municipales, lieux d'exposition, etc.).

Dans la deuxième année, des outils de promotion de la paternité seront confectionnés (calendrier, recueil de textes et photos, affiches 20x30, etc.) à partir des œuvres sélectionnées.

Ces outils seront présentés dans chacune des écoles afin de susciter la participation des pères à un événement de l'école (ex. remise de bulletin, entrée des élèves, etc.). Ils seront distribués dans différents milieux susceptibles de rejoindre des pères (établissements de santé et autres, organismes communautaires, édifices municipaux, commerces, milieux du travail, syndicats, centres de la petite enfance, centres de loisirs, etc.).

Enfin, l'expérience vécue permettra de susciter une réflexion plus en profondeur dans les milieux scolaires sur l'importance du père, la place qui lui est reconnue et des pistes d'amélioration. La formule reste à définir (ex. journée régionale, journée pédagogique, etc.). Une journée d'étude sera également tenue avec des intervenants d'autres milieux pour approfondir les pratiques auprès des pères.

Plusieurs centaines de personnes provenant de différents milieux de la région: commissions scolaires, réseaux de la santé, organismes communautaires, centres de la petite enfance, de même que de nombreux partenaires financiers, participeront directement, à une étape ou l'autre, à la réalisation du projet.

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière de la Conférence régionale des élu(es), via le Fonds de développement régional du gouvernement du Québec, et du Forum jeunesse Lanaudière, via le Fonds régional d'investissement jeunesse du gouvernement du Québec. Une subvention de 80 000 \$ sur deux ans est allouée pour sa réalisation, dans le cadre d'une enveloppe pour l'aide financière pour la valorisation de l'éducation.

Pour plus d'information :  
Luc Ferland, chargé de projet  
450-835-4707 #3411  
luc.ferland@ssss.gouv.qc.ca

---

<sup>2</sup> Chaque élève sera invité à remettre le fruit de son travail à son père à l'occasion de la fête des pères.