

# «UN PÈRE POUR APPRENDRE »

## BILAN 2007-2008

Par Luc Ferland, chargé de projet

- I- Rappel des objectifs du projet.
- II- Bilan des activités 2007-2008.

### **I- Rappel des objectifs du projet**

Le but du projet est de stimuler l'engagement des pères dans le développement de leurs enfants et valoriser l'importance de leur rôle dans la réussite scolaire.

Pour ce faire, nous entendons poursuivre les objectifs spécifiques suivants :

- Renforcer le lien père enfant;
- Promouvoir auprès des pères, l'importance de leur rôle dans le développement de leur enfant et plus particulièrement dans la réussite scolaire;
- Amener une meilleure reconnaissance du rôle du père dans la société afin qu'il puisse jouer son rôle avec plus d'aisance;
- Sensibiliser le personnel des écoles à l'importance du père et à une approche plus adaptée à la réalité masculine;
- Développer et consolider les ressources pour la valorisation de la paternité dans la région.

## II- Bilan des activités 2007-2008

### 1. Création des élèves en classe sur le thème « comment mon père (ou un adulte masculin représentatif en l'absence du père) m'aide à apprendre? »

Dessins, textes, montages de photos (bricolages).

Pour ce faire, des rencontres de sensibilisation et d'information d'une demi-journée ont été organisées avec les équipes d'AVSEC des deux commissions scolaires.

Les équipes de direction des deux commissions scolaires ont également été informées du projet par un point à l'ordre du jour (30 minutes) lors d'une rencontre des équipes de direction.

L'application dans les écoles par la suite a eu des modalités très variées suivant l'implication des intervenants intéressés.

- ❑ À la commission scolaire des Samares, les AVSEC étaient porteurs du projet dans les écoles. La sensibilisation se faisait auprès des équipes écoles et des contacts individuels.
- ❑ À la commission scolaire des Affluents, chaque école participante avait à déterminer un porteur qui pouvait être : un AVSEC, un éducateur spécialisé, un enseignant, un directeur.
- ❑ Une éducatrice spécialisée a été porteuse du projet à l'école de la commission scolaire Sir Wilfrid Laurier.

Des conseillers pédagogiques en art et en français des deux commissions scolaires des Samares et des Affluents ont également mis la main à la pâte pour la conception d'outils pédagogiques dans le cadre d'une approche intégrée.

8 697 élèves y ont participé provenant de 458 classes de 77 écoles différentes des trois commissions scolaires :

Des Samares :	59 écoles, 287 classes, 5 219 élèves
Des Affluents :	17 écoles, 167 classes, 3 413 élèves
Sir Wilfrid Laurier :	1 école, 4 classes, 65 élèves

Plusieurs enseignants ont donné une touche particulière à la création des élèves, Par exemple : dessins plastifiés pour en faire des sous plats, utilisation de médium variés, lecture de textes, etc.(voir bilan des enseignants).

De nombreuses initiatives ont également été prises dans différentes écoles pour mettre en valeur le travail des élèves : exposition des travaux des élèves, remise des prix-écoles par les directions d'écoles sous différentes formes (rencontre au bureau, annonce à l'interphone dans l'école, rassemblement officiel des élèves, fête avec les parents, etc.)

Voir annexe pour informations complémentaires sur le nombre par MRC et les médias utilisés.

Voir : bilan des enseignants (annexe).  
bilan des AVSEC des Samares (annexe).

## **2. Sélection des œuvres par des groupes de pères dans les différentes Maisons de la famille. Sélection par classe, par école, par MRC**

- 10 café rencontres ont été tenus, dans chacune des Maisons de la famille du territoire, sur le thème « Un Père Pour Apprendre ». 59 pères ont participé à ces rencontres.
- 51 pères ont participé par la suite au comité de sélection dans les dix Maisons de la famille. Les comités de sélection étaient composés de 3 à 7 personnes et chaque comité a tenu 2 rencontres en moyenne. Voir annexe pour le nombre de gagnants par classe, par école, par MRC.
- De nombreuses autres initiatives ont eu lieu dans l'une ou l'autre Maison de la famille :
  - Tenue de d'autres café rencontres.
  - Formation de comité de pères pour des activités pour les pères au sein des Maisons de la famille.
  - Implication de pères dans l'organisation d'activités familiales à la Maison de la famille.
  - Implication des pères pour l'organisation de l'évènement MRC du projet.

## **3. Évènements MRC**

Dans chaque MRC, des activités ont été organisées par un comité local MRC, pour honorer le travail des élèves, remettre les prix de reconnaissance et faire valoir auprès des familles, (pères, mères, enfants) l'importance du père ou d'une figure masculine significative.

La composition des comités MRC varie légèrement d'une MRC à l'autre. Mais de façon générale on y retrouvait :

- Des intervenants des Maisons de la famille et des pères.
- Des intervenants des CSSS.
- Des intervenants du milieu scolaire.
- Des intervenants d'autres organismes (CAHO, CPE, etc).

6 évènements ont été réalisés.

- MRC Joliette : Journée porte ouverte à la Maison de la famille sur le thème de la valorisation de la paternité. Des œuvres des gagnants de chaque classe y étaient exposées, remise des prix de reconnaissance. Quelques 200 personnes ont participé.
- MRC Matawinie Est : Activité réalisée dans le cadre d'une journée familiale organisée à l'occasion de la semaine de la famille. Quelques 100 personnes ont participé à la remise des prix de reconnaissance.
- MRC Matawinie Ouest : Activité similaire, quelques 100 personnes également ont participé à la remise des prix de reconnaissance.
- MRC Montcalm : Activités pères enfants organisées un samedi matin dans le gymnase d'une école primaire. Jeux, chant et remise des prix de reconnaissance. Quelques 210 personnes ont participé à la rencontre.
- MRC L'Assomption et des Moulins : Un comité conjoint a organisé un gala méritas sur la paternité un samedi p.m. Chanteurs, lecture de textes, visionnement de dessins, documentaires et remise des prix de reconnaissance. 275 personnes ont participé à l'événement.
- MRC d'Autray : Gala méritas sur la paternité organisé un vendredi soir. Animation, témoignages de pères et d'enfants, exposition et visionnement d'œuvres des élèves. Quelques 375 personnes ont participé à la rencontre. L'événement a été filmé.

Au total, quelques 1 260 personnes ont participé aux événements dont 450 pères environ. Quelques personnages politiques : commissaires, député, préfet de MRC, attachés politiques ont participé à l'une ou l'autre des rencontres.

Voir bilan de chacun des comités MRC.

#### **4. Création d'outils de sensibilisation, d'animation et de promotion de la paternité**

- Documentaire en cours sur le thème « Un Père Pour Apprendre », réalisé en étroite collaboration avec le centre de documentation du CH Pierre Le Gardeur. Témoignages de pères, mères, enfants, intervenants, chercheurs y sont mis en valeur.
- Réalisation d'un site internet en étroite collaboration avec le Regroupement sur la valorisation de la paternité. Nous avons un sous domaine dans leur site. On y retrouve la présentation du projet, les activités, des textes d'enfants, des créations d'élèves et prochainement des capsules vidéo tirées du documentaire en cours. <http://www.rvpaternite.org/>

- Acceptation par la Direction de la santé publique d'un projet de recherche portant sur l'évaluation du projet et le point de vue des pères. Projet en cours en collaboration de l'Université du Québec à Trois-Rivières et de l'Université de Montréal.

## **5. Diffusion du projet et couverture médiatique, représentations diverses**

- Conférence de presse pour le lancement du projet. (35 participants, dont des représentants de chacune des organisations impliquées dans le projet).
- Articles parus dans différents médias .
  - Hebdos locaux.
  - Mini- reportage la commission scolaire des Samares.
  - Articles dans différentes revues : Tour d'y voir, la Plume, le Vent du Nord, revue CS des Affluents, revues des Maisons de la famille.
- Circulation d'un démo du documentaire en cours auprès de différentes équipes d'intervenants.
- Site internet.
- Participation à différentes rencontres au niveau régional et provincial en lien avec la paternité.
  - Comité de réflexion et d'orientation sur l'engagement paternel de l'ASPQ, (Association pour la santé publique du Québec).
  - Intervention lors de la journée provinciale du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP).
  - Participation au comité politique du RVP.
  - Prix de reconnaissance lors de l'assemblée générale du conseil multi du CSSSNL.
  - Participation au comité parent du CREVALE.
  - Participation du chargé de projet à la sensibilisation de ELE (éveil à la lecture et l'écriture) et collaboration afin d'offrir la possibilité d'intégrer certains outils à la demande.

## **En guise de conclusion**

Le nombre impressionnant de collaborateurs et partenaires, la mise en valeur des forces et intérêts de chacun, le partage des tâches concerté, le nombre de personnes rejointes, la fierté des pères, la force du mouvement créé, l'intérêt suscité dans d'autres régions du Québec, les possibilités multiples de continuité, sont autant de facteurs qui nous donnent le vent dans les voiles pour l'amorce de la deuxième année.